

LA FAMIGLIA si impegna a:

- **instaurare** un positivo clima di dialogo e collaborazione con la scuola, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, anche partecipando agli incontri periodici scuola-famiglia e condividendo l'Offerta Formativa della scuola;
- **favorire** una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni e alle attività di recupero pomeridiane, partecipare attivamente agli organismi collegiali e controllare quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola, le assenze, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate;
- **vigilare** sulla puntualità di ingresso a scuola (ore 8,00), giustificare tempestivamente le assenze il giorno del rientro, non chiedere uscite anticipate se non in casi di effettiva necessità;
- **controllare** l'impegno domestico e il profitto scolastico;
- **intervenire** tempestivamente e collaborare con l'ufficio di Presidenza e con il Consiglio di classe nei casi di scarso profitto e/o indisciplina;
- **invitare** il proprio figlio a non fare uso in classe di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi. La violazione di tale disposizione comporterà il ritiro temporaneo del cellulare, se usato durante le ore di lezione e nei casi più gravi le sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto;
- **risarcire** eventuali danni arrecati, individualmente o in corresponsabilità con il gruppo classe, ai locali della scuola e al materiale didattico;
- **segnalare** alla scuola gli eventuali problemi di salute al fine di favorire all'occorrenza interventi tempestivi ed efficaci;
- **adempiere** puntualmente alle richieste di atti burocratici richiesti dalla segreteria didattica della scuola;
- **discutere**, presentare e condividere con i propri figli il patto di corresponsabilità educativa sottoscritto con l'istituzione scolastica.

In base a quanto disposto dall'art. 3 del D.P.R. 235/2007, il presente Patto educativo di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento di Istituto.

Napoli,

Firme per accettazione del presente documento

Per l'ITIS "Alessandro Volta"

Per la famiglia dell'allievo/a

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI


L'ALLIEVO/A

.....



" ALESSANDRO VOLTA "

Piazza S. Maria della Fede n° 16 - 80141 Napoli –
Tel.: 081/287405 Fax: 081/269972; Dirigenza 081/5541696
Codice Meccanografico NATF010007 - Distretto 48°
Codice Fiscale 80039140639 - Partita IVA 03407850639
Email:- NATF010007@istruzione.it – Web:itisvoltanapoli.com

 ECDL AFYL0001 Specializzazioni: Elettrotecnica ed Automazione- Informatica Industriale-Informatica Abacus

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA **(D.P.R. 21 novembre 2007 n° 235)**

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI: - La normativa scolastica vigente,
- Il Regolamento di Istituto;

CONSIDERATO: - che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- l'articolo 1 commi 1 e 2 dello *Statuto delle Studentesse e degli Studenti* (D.P.R. 249/98):

1. La scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile.

2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni.

In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno.

SOTTOSCRIVONO

il seguente **PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**, il cui rispetto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare l'Offerta Formativa e per **guidare gli studenti al raggiungimento del successo scolastico.**

LA SCUOLA si impegna a:

- **fornire** una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità e della vita culturale e religiosa di ciascuno studente;
- **offrire** un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno e partecipativo, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto delle sue modalità e dei suoi ritmi di apprendimento;
- **far acquisire** una graduale consapevolezza delle proprie capacità per affrontare con autonomia e sicurezza i nuovi apprendimenti e per operare scelte autonome e responsabili nel corso e al termine del percorso di studi ;
- **favorire** la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- **prevenire e/o reprimere** atti di bullismo, soprattutto se diretti verso alunni diversamente abili o in situazioni di difficoltà di qualsiasi tipo;
- **offrire** iniziative per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- **sostenere** rapporti aperti al dialogo e alla collaborazione, favorendo anche momenti di ascolto;
- **comunicare** con tempestività e trasparenza allo studente e alla famiglia (in sede di colloquio e attraverso le schede di valutazione periodica) le valutazioni delle prove scritte, pratiche e orali dello studente;
- **favorire** un rapporto costruttivo e sereno tra scuola e famiglia attraverso un atteggiamento di dialogo e di collaborazione educativa finalizzata a favorire il pieno sviluppo dello studente, anche attraverso l'istituzione della figura del docente tutor di classe e colloqui individuali con le famiglie;
- **realizzare**, all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, azioni e percorsi specificamente rivolti al benessere e tutela della salute degli studenti;
- **realizzare** i curricoli disciplinari così come previsto dal Piano dell'Offerta Formativa;
- **garantire** la sicurezza negli ambienti scolastici e vigilare, con l'attiva partecipazione del personale docente e non docente, sugli studenti, con particolare riguardo ai minorenni;
- **accogliere** i reclami, procedere ai necessari accertamenti ed informare le famiglie circa gli esiti e le misure adottate.

LO STUDENTE/LA STUDENTESSA si impegna a:

- **prendere coscienza** dei personali diritti e doveri;
- **rispettare** i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- **rispettare** persone, ambienti e attrezzature evitando di provocare danni a cose, persone, suppellettili ed al patrimonio della scuola, nella consapevolezza che è tenuto a risarcire danni volontariamente arrecati ai locali della scuola o al materiale didattico;
- **tenere** un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni, anche attraverso l'uso di un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- **condividere** la responsabilità di rendere accogliente e di curare nell'ordine e nella pulizia gli ambienti che lo ospitano, come importante fattore di qualità della vita della scuola;
- **osservare** le disposizioni organizzative e di sicurezza prescritte dal Regolamento di Istituto, in particolare la puntualità alle lezioni (ore 8,00) ed il rispetto dei divieti del fumo e dell'uso di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante le ore di lezione;
- **non portare** in classe oggetti personali di valore, consapevole che la scuola non è responsabile del loro smarrimento o deterioramento;
- **far controfirmare** dai genitori (o dagli esercenti la patria potestà) le comunicazioni del Dirigente Scolastico e dei docenti;
- **rispettare** scrupolosamente durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione le direttive dei docenti;
- **impegnarsi** in un rapporto di dialogo e collaborazione con i compagni, i docenti, il personale della scuola, che preveda di accettare, rispettare e aiutare gli altri anche attraverso la comprensione delle ragioni dei loro comportamenti.